

2016年度 小学校自己評価

全くあてはまらない
あまりあてはまらない
ややあてはまる
よくあてはまる

= 今年度の重点目標 =

- ・子ども達一人ひとりが誰からも愛されている事を実感し、感謝の気持ちをもって生活をする。
- ・基礎学力の定着をはかり、達成感をもたせ、次への意欲につなげる。

			A	B	C	D	
学 校 運 営	私学の 独自性	1	建学の精神が教職員、学校関係者に浸透している。	33	67	0	0
		2	在校生・卒業生は、学校に誇りや愛着をもっている。	19	81	0	0
		3	宗教に基づいた教育に対する、児童・保護者の理解がある。	19	52	29	0
		4	児童の指導において、家庭との連携ができています。	14	86	0	0
	教育課程	5	年間を通じた教育計画を、各教科別にたてている。	48	52	0	0
	教員間連携	6	教員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいた教育活動を行っている。	10	80	10	0
		7	内容の精選と検討事項を事前に伝え、効率よく行っている。	5	52	38	5
	財務関係	8	経営指標と財務状況を理解し、予算・決算の収支状況を把握している。	10	76	14	0
	情報公開	9	ホームページで可能な範囲の情報公開をし、且つ、個人情報の管理には十分に気をつけている。	29	71	0	0
		10	保護者に授業を公開している。	29	57	14	0
	危機管理	11	事故・災害に対処する役割分担や備蓄・設備の状況を把握している。	10	76	14	0
		12	危機管理マニュアル、警察・消防との連携、訓練など安全対策を十分に行っている。	14	67	19	0
	開かれた学校づくり	13	地域住民との交流が行われ、地域行事への参加に積極的である。	10	23	57	10
広報活動	14	参加者に、より理解してもらえるような企画・運営をしている。	29	57	14	0	
教 育 内 容	カトリック教育	15	朝礼・終礼の実施、宗教行事、宗教の授業を通して心の教育を行っている。	19	71	10	0
	人権教育	16	人権教育に関する課題、指導方法を研究する体制がある。	0	33	67	0
		17	人権尊重の教育において、意識を高める教育を行っている。	5	76	19	0
		18	児童の日常の変化を全教員で共有し、いじめの早期発見・防止に努めている。	23	48	29	0
		19	支援を要する児童へ適切な支援を行っている。	0	10	85	5
	情報教育	20	児童の情報能力の育成を図っている。	5	85	10	0
		21	情報の発信に伴う責任等、モラル向上のための教育を行っている。	5	90	5	0
	環境教育	22	ごみ・リサイクル・省エネ等環境への関心を高める教育をしている。	5	81	14	0
		23	清掃・校内美化を通じて、施設・設備を大事にするよう指導をしている。	28	67	5	0
	教科指導	24	個々の理解度を把握し、それに応じた指導をしている。	10	90	0	0
		25	習熟度別・少人数授業等で、児童一人ひとりの能力をのばしている。	0	81	19	0
		26	教育機器を有効に活用している。	5	81	14	0
	学校行事	27	運動会・学習発表会等、行事を通して、望ましい人間関係を形成し、児童の自主的・実践的な態度を育てている。	29	71	0	0
	国際教育	28	他国への歴史の理解、異文化交流等、国際理解に対する教育活動を行っている。	0	48	52	0
	特別活動	29	わくわくタイムを通して、子ども達の可能性や能力を引き出している。	29	71	0	0
30		児童会や委員会活動を通して、児童が主体的に活動できる体制が整っている。	5	67	28	0	
読書指導	31	図書館の利用促進や朝の10分間読書等、読書指導に力を入れている。	23	67	10	0	
生 活 指 導 支 援	生活指導	32	一貫した方針のもと、児童の状況に応じた生活指導を組織的に行っている。	38	57	5	0
	児童支援	33	児童一人ひとりに応じた学習支援の方法を工夫し、不備があればその都度改善を行っている。	14	62	24	0
		34	信愛中学校との連携体制が整い、適切な進路指導を行っている。	0	33	67	0
	35	体調不良・けが等には、適切に対応している。	48	52	0	0	
教 員 研 修 ・ 資 質 向 上	教員研修	36	教員間で授業内容を評価し、意見の交換を行う機会をつくっている。	19	71	10	0
		37	分かりやすい授業をめざして、教材準備や教材研究を惜しみなく行っている。	28	67	5	0
		38	年間の研修計画をたて、効果的な研修を行っている。	0	81	19	0
		39	初任者等、経験の浅い教員のサポート体制がある。	0	43	52	5
		40	教員が校外研修に参加できる体制が整っている。	0	76	19	5
		41	研修、研究に参加した成果を教員間で共有する体制がある。	0	90	10	0