

SHIN-AI

大阪信愛学院小学校
SCHOOL GUIDE 2025



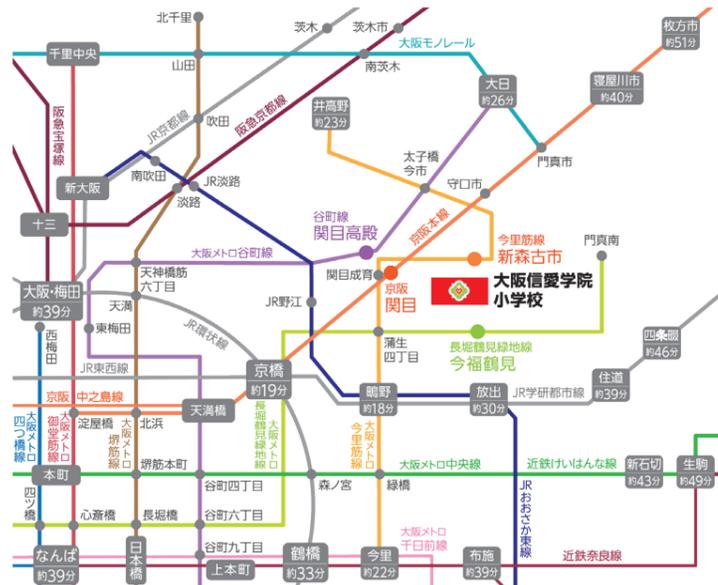
大阪信愛学院小学校

認定こども園・中学校・高等学校・大学

〒536-8585 大阪市城東区古市2丁目7番30号
TEL 06-6939-4391 (代)
FAX 06-6939-7141 URL: <https://el.osaka-shinai.ed.jp/>



ACCESS MAP



周辺MAP



詳しい情報はこちらの公式HPにアクセス



学校紹介動画



説明会情報



スクールバス路線情報

電車

- 【大阪メトロ】
今里筋線 新森古市駅 …… 徒歩 5分
長堀鶴見緑地線 今福鶴見駅 …… 徒歩 15分
谷町線 関目高殿駅 …… 徒歩 18分
- 【京阪電車】
関目駅 …… 徒歩 15分
- ※表示時間は駅から本校までのおおよその時間です。

スクールバス

- スクールバスは5コース運行しております。
- ①コース …… 赤川・京阪方面
 - ②コース …… 天神橋筋6丁目・都島方面
 - ③コース …… 布施・鳴野方面
 - ④コース …… 鶴見・放出方面
 - ⑤コース …… 森ノ宮・天満橋方面

大阪シティバス (最寄バス停)

- 古市3丁目下車すぐ
- 緑1丁目中下車すぐ
- 関目4丁目下車すぐ



INSPIRE

学びの創造性に、命を吹き込む。

CREATIVITY

人格の形成や生きる力を養う、「教育の出発点」となる大切な小学校時代。
一人ひとりを尊重するカトリックの精神を基盤に、
あたたかな人間関係を築き、信じ、寄り添い、支え合う。
子どもの個性が伸びていくその土壌が信愛教育です。

3つの「けん」で信愛の精神を育む

賢なる子 — Wisdom —

子どもに確かな学力を、子どもに判断する力を

文部科学省が定める授業時間数をもとに、信愛独自のカリキュラムで学習指導を行っています。「主体的な学び」を目標に、子どもたちのやる気を引き出し、可能性を最大限伸ばす教育を展開していきます。

謙なる子 — Modesty —

子どもに謙譲の美しさを、子どもに奉仕の尊さを

「神様が、人が、そして自分が好き」という思いのもと、感謝と思いやりの心を養い、広い視野で行動する力、輝いて生きる力を育てます。40年以上前から続けている「たてわり仲良し活動」では、上級生が下級生をいたわり、下級生は上級生を慕い、互いに尊重する心が深まります。

健なる子 — Health —

子どもの体に健やかさを、子どもの心に祈りと潤いを

日々の生活やさまざまな行事を通して健康への関心を高めます。また、基本的な礼儀作法や正しい姿勢などのマナーを身につけることで、豊かな心を育てます。自分を律する強い心をもたせ、授業に向かう姿勢づくりや、相手を尊重する心を養います。





MESSAGE

託された子どもを
「かけがえない宝」として戴き、
自分のすべてを差し出す
聖母マリアの心が
信愛教育の原点です。

人格の形成や生きる力を養う教育の出発点として大切な小学校時代。本校ではみんながともに成長し、わくわくできるような小学校をめざして、「人としての基礎・基本を大切にしながら、社会の中で輝く子ども、未来に向かって挑戦する子どもを育てます」をコンセプトに、一人ひとりにとことん寄り添い、知恵を磨き、心と体を鍛えていきます。

学校法人大阪信愛女学院 理事長 岩熊 美奈子

3つの「けん」 ～めざす児童～

小学校の6年間は、成長のために大切な時期だと考えます。学校生活の中で子どもたちは、多くのことを学びます。そして自ら考え、判断し、正しいことを実行できる子どもになります。わたしたち信愛学院小学校は、3つの「けん」、健康な体と豊かな心をつくる（健）、進んで学習にはげみ考える力を身につける（賢）、礼儀を守り、みんなのために働く（謙）。そんな子どもたちを育てていきます。

大阪信愛学院小学校 校長 川端 博之



EDUCATIONAL PHILOSOPHY

信と愛

一人ひとりが神の愛を受けた、
かけがえない存在であることを知り、
信じ、愛し合う心をもって、
進んで国際社会の建設に貢献する
明朗で健康な人間の育成をめざします。

教育方針

カトリックの精神に基づく人生観をもたせ、一人ひとりが主体性を確立し、それぞれの可能性を最大限に伸ばして自己形成を図るとともに、人間としての豊かな心をもって、進んで国際社会の建設に貢献する明朗で健康な人間の育成をめざします。

1. キリストの教えに根ざした教育
2. 一人ひとりを大切にする教育
3. 能力の開発をめざす教育
4. 自己形成を促す教育
5. 社会貢献への態度を形成する教育

大阪信愛学院HP ▶



大阪信愛学院は信愛教育に基づく一貫教育で、
信頼と愛の心を育み、明るく健全な未来を担う人づくりをめざしています。



INSPIRE

「未来に向かって挑戦する子ども」の育成

未来を生きる子どもたちにとって、興味をもって探求すること、他者と協働すること、

さまざまな方法で表現することはすべての活動の基礎・基本です。

自分とつながり、世界とつながり、知とつながり、人とつながり、未来とつながる。

大阪信愛学院で、たくさんの仲間とともに。

Inspire教育とは

Inspire（インスパイア）とは、「命を吹き込む」というラテン語に由来する、「ひらめきや活力を与える」「やる気にさせる」「可能性を引き出す」といった意味をもつ英語です。日々子どもたちに接している教職員が、これからの教育のあり方について真剣に考えて築き上げた、大阪信愛学院小学校ならではのオリジナルコンセプトです。



Inspire教育▶

1 INSPIRE

自分とのつながり



教育の特長▶

主体的に学ぶ力を育てる

考えたことを分かりやすく伝えるには、本質を見極め、深く理解することが必要です。日々の学習の中で基礎・基本・思考・伝達を通して、学びを活用する力をつけます。自分の考えをしっかりと持ち、発信していく積極的な姿勢を大切にしながら、

学習を進めます。考えを共有することで得られる新たな発見は、一人ひとりのさらなる深い学びに確実につながります。タブレットをツールとして利用した考えの比較、プレゼンテーションを通じた発表で、より効果の高い授業を展開します。

21世紀型教育

知識の共有・対話・発表。自分を発揮できる基盤を作る。

アタックテスト

定期的なふり返りテストで内容を定着させ、自信を深める。

パワーアップタイム (4～6年生)

少人数に分かれ、国語の長文読解や算数の総合問題で学力を伸ばす。

個別最適化学習

学習アプリなども利用し、個人にあった学習方法で意欲を伸ばす。

TEACHER'S VOICE

さまざまな教科で実現するアクティブラーニング（探究型学習）※2023年度



体育専科 | 中村 貴子先生

気づき認めあうことで心身を健やかに成長させる

ICT機器を活用し、自分の動きを仲間と共有します。ふり返りを行い、個だけではなく、グループで課題を発見したり、良い動きを認め合うことでともに高め合います。



学級担任 | 津畑 英哉先生

教材のもつ豊かな人物像や情景を本文をもとに読み深める

本文の文言から思ったことや考えたことを、話し合い学習を通じて皆で共有します。友達の気づきから新たな発見が生まれ、自分の視野を広げていきます。



学級担任 | 高木 麻里先生

よりよい考え方をを見つけ活用する態度を育む

問題場面を理解し、解決のための具体的な見通しをもちます。そして、自分で考え、対話によって、友だちと考え方を比較して、よりよい解決方法を見出していきます。



2

INSPIRE 世界とのつながり

グローバルな視野を広げる

英語で自己表現する楽しさ、他者を理解する喜びを体験し、それらを積み重ねることでグローバルな視野をもち、英語学習のモチベーションを高めます。ネイティブ教員

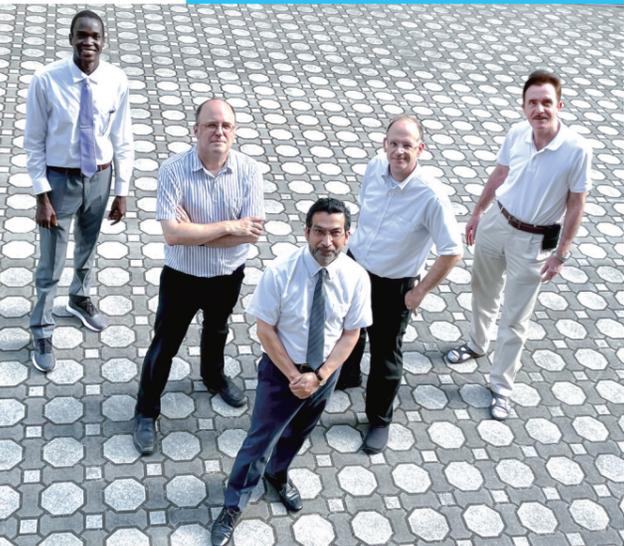
を中心とした対話的なアプローチと、1年生からオールイングリッシュの教材を基本として学ぶことで、英語コミュニケーションに加え、異文化理解の機会を得ます。



信愛に通う小学生から大学生まで、自由に学べる英語自習施設

ネイティブ教員を含む英語教員が、学院生の英語自習をサポートする信愛グローバルコモンズ。さまざまな外国人講師を招いた交流イベントも好評です。

大阪信愛学院サイト
グローバルコモンズ▶▶▶



の学習者とのコミュニケーションを通して、たくさんの英語に出会えることが大きいようです。

Q 3 信愛グローバルコモンズでは、具体的にどんな活動が行われていますか。
A 3 学習サポートとしては、英検やTOEFLなどの試験対策から普段の授業のフォローアップまで幅広く対応しています。その他、ゲームや遊びを通して英語に慣れ親しむ活動をすることも。また、外国出身のゲストとともにさまざまな文化を体験できるイベントも開催しています。ブラジル人留学生による自国紹介のレッスンや、サッカーを通して互いに親睦を深めるブラジルデーを開催しました。

信愛グローバルコモンズ SHIN-AI GCED (GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION)

Q 1 信愛グローバルコモンズの目的を教えてください。
A 1 信愛に通う児童・生徒・学生が自由に英語の学習ができる場、さらに異文化について知り、体験できる場を提供することです。
Q 2 児童たちはどんなことをモチベーションにして信愛グローバルコモンズを利用していますか。
A 2 自分の目的・レベルに合った学習や練習ができること、また教員や他

授業形態1
チーム・ティーチング
ネイティブ教員と日本人教員による授業。モデルを提示し、子どもたちをコミュニケーション活動へ引き込みます。

授業形態2
ハーフ・クラスでのフォニックス
ネイティブ教員による文字と発音の関係(フォニックス)を学ぶ授業。教員との距離が近く、より体験的に英語の音に触れます。

授業形態3
文法とライティングの指導
日本人英語教員による、文の基本ルールを学ぶ高学年対象の授業。文字レベルから単語、句、文と段階的にライティングの練習をします。

英語行事
英語劇(3年生)、英語暗唱大会(4・5・6年生)、イングリッシュ・サマー・キャンプ(6年生)など。

各種検定試験
TOEFL Primary / Junior自由受験、高学年対象英語検定自由受験・6年生対象GTEC Junior全員受験。

国際交流
姉妹校とのビデオレターやクリスマスカードの交換(6年生)、留学生との特別授業・ホームステイの受け入れ、フィリピンとのメタバースを使った交流(週1回)。

知とのつながり

3 INSPIRE

プログラミング教育

コンピュータへのプログラミングを通し「生活のさまざまな課題」に挑戦!

20年以上にわたる情報教育の取り組み

本校独自のカリキュラムを作成し、各学年ごとに目標を設定しています。PCの基本操作に加え、問題を見つける方法や解決する手段、現在の一般常識などデジタル市民に相応しい知識や技能を学びます。



好奇心を高める

小学校の学習は人生の土台となる学びです。語彙力、計算力などの基礎学力はしっかりと固めつつ、新しいことに取り組む力、新しいことを分析する力を育てていくことで未来の選択肢を増やしていきます。ロボット大会参加や外部企業とのコラボ(プログラミング教室の実施)、校内外での発表の機会、教科の壁をこえた合科授業など個人の興味・関心を土台として育てていきます。

TEACHER'S VOICE

情報専科

高橋 脩先生



情報を活用する考え方を身につけることが新しい社会で活躍する道しるべです。

無線LAN環境やデジタル教材を使った授業がいつでもできる校舎

小学校の校舎は全館、無線で通信が可能です。授業でもタブレット、ノートパソコンを問わずいつでもデジタル教材を使用できる環境を用意し、活発な授業が行われています。



INSPIRE 4 人とのつながり

体験し、交流する

さまざまな行動を通し健康への関心を高め、感じ取る心とふれあう心を大切にします。健やかな心身の育成には、たくさんの方を見て感じる体験がとても重要です。成功体験を重ねることも大切

ですが、失敗することも大きな成長につながります。学年の友だちやたてわり活動で出会った異学年の友だちと向き合い、自分と向き合うことで、健やかな身体と豊かな心が育っていきます。

たくさんの方を見て感じる体験からの学び

小学校ブログ▶



宿泊を伴う体験学習

3・4年生は滋賀県で自然体験活動、5年生は平和学習で広島を訪れます。仲間と協力しながら考え実行する行動力を身につけます。

修学旅行(6年生)

2泊3日で、国会議事堂・鎌倉大仏・富士山・登呂遺跡など「自然、歴史、集団に学ぶ」ことを目標に小学校生活のまとめをします。

本学院看護学科との「命の授業」

「ヒトの誕生」について体験授業を行います。両親から授かった奇跡の命を大切に生きていきたいと強く願う一日になります。

外部講師を招いた授業

システムエンジニア・薬剤師・能楽師などの先生をお招きして本物に触れる授業を行います。

校外学習(遠足・社会見学)

春は1年生と転入生を歓迎する「歓迎遠足」。秋は各学年で体力づくりでかけます。消防署・郵便局等にもでかけ学びを深めます。

多様な成功体験

運動会・学習発表会などの行事を通して「できた」を積み重ねる6年間です。この成功体験は子どもたちの可能性を大きく広げます。

たてわり仲よし活動で、学年をこえた交流の学び

全校児童がたてわり班に分かれて活動します。「お兄さん・お姉さん」と慕い慕われ、上級生から下級生へと、信愛の伝統をつないでいます。このつながりは小学校生活の大きな魅力の一つです。

1年生～3年生の交流

- 1学期……1年生の歓迎会・学校探検・夏の遊び
- 2学期……自作おもちゃランド・みんなで遊ぼう・ミニ音楽会
- 3学期……冬の遊び・3年生を送る会

1年生～6年生の交流

- 1学期……春の遠足・6年生から1年生へのしおりのプレゼント・体力測定
- 2学期……おこなわとび・たてわり遊ぼう会・クリスマス貯金箱づくり
- 3学期……奉仕活動(ぞうきん縫い)・6年生を送る会



GRADUATE'S VOICE



大きく成長する大切な6年間

愛知教育大学 教育学部
学校教員養成課程 1回生
小林 千泰さん

小学校生活は、授業や社会体験を通して心身ともに大きく成長する大切な6年間です。充実した設備と学習カリキュラムが整い、経験豊かな先生方が温かく育て導いてくれる信愛学院で学び過ごすことができ本当に良かったです。その経験は、私の教育大学への進学にもつながっています。



INSPIRE 5

未来とのつながり

生きる力を育む

学校生活のあらゆる場面は、未来の自分につながる資産の備蓄だと考えます。低学年の間に仲間と遊びながら自分の存在に気づきます。次に、仲間と交わることで自分の特性に気づく中学年時代を過ごします。そして、存在を互いに認め合う高学年の時期には、それぞれが「人の役に立ちたい」と自分の力を試し始めます。1年2年先でなく、10年20年先の自分が誰かの支えになれていたら…多くの卒業生が願いを文集に綴ります。

カトリックの学校行事

- マリア様をたたえるつどい(5月)**
聖母に不再是、善行に励む心をささげます。
- 追悼式(11月)**
先人を偲び、今を「生きる」意味を考えます。
- クリスマスミサ(12月)**
イエスの生誕を祝い、平和を願って祈ります。
- 卒業錬成会[6年](2月)**
巣立ちに当たり、自身の成長をふり返ります。
- 卒業感謝ミサ(3月)**
6年間の感謝をささげ、神の祝福を賜ります。

GRADUATE'S VOICE



「心のおしゃれ」は私の宝物

大阪信愛学院幼稚園教諭
石原 みのりさん

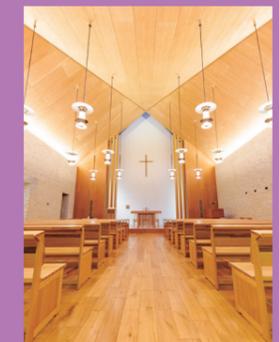
小学校では、神様のお話や聖書のみ言葉が心に残っています。その中でも感謝の気持ちで過ごし、優しい心をもつことが心におしゃれをすることであると教えていただきました。先生方に暖かくご指導をいただき、6年間楽しく過ごすことができました。

総合学院としての大阪信愛学院

教育理念▶



「一つの心、一つの魂」の mottoのもと、保育園～大学までを擁する総合学院だからこそできる年齢をこえたふれあい交流を行っています。



HISTORY

- 1877 (明治 10年) フランス人4人のシスターが来日
- 1884 (明治 17年) 信愛女学校開校
- 1944 (昭和 19年) 附属幼稚園開園
- 1947 (昭和 22年) 大阪信愛学園中学校開校
- 1948 (昭和 23年) 大阪信愛学園高等学校開校
- 1952 (昭和 27年) 大阪信愛女学院小学校開校
- 1959 (昭和 34年) 大阪信愛女学院短期大学設立
- 1964 (昭和 39年) 学院の大講堂完成
- 1982 (昭和 57年) 学院図書館完成
- 2004 (平成 16年) 学院創立120周年記念聖堂献堂
- 2014 (平成 26年) 保育園開園
- 2017 (平成 29年) 小学校新校舎完成
- 2018 (平成 30年) 男女共学開始
- 大阪信愛学院小学校に改名
- 2022 (令和 4年) 大阪信愛学院中学校・高等学校男女共学開始
- 大阪信愛学院大学開学
- 2024 (令和 6年) 大阪信愛学院保育園・幼稚園併合認定こども園開園



「みんなのために」と「自分のために」のバランス感覚が磨かれる特別活動。

委員会

4年生以上の児童全員が委員会に所属し、役員会を中心に8つの会で連携します。集会活動や当番活動、話し合い活動で学校生活の充実をめざします。

クラブ活動（わくわくタイム）※2023年度

高学年の必修クラブを「わくわくタイム」と呼んでいます。興味ある分野で、一人ひとりがたくさんの「わくわく」を体験します。

運動部

- 卓球
- バスケットボール
- バドミントン
- 屋外球技
- ダンス

文化部

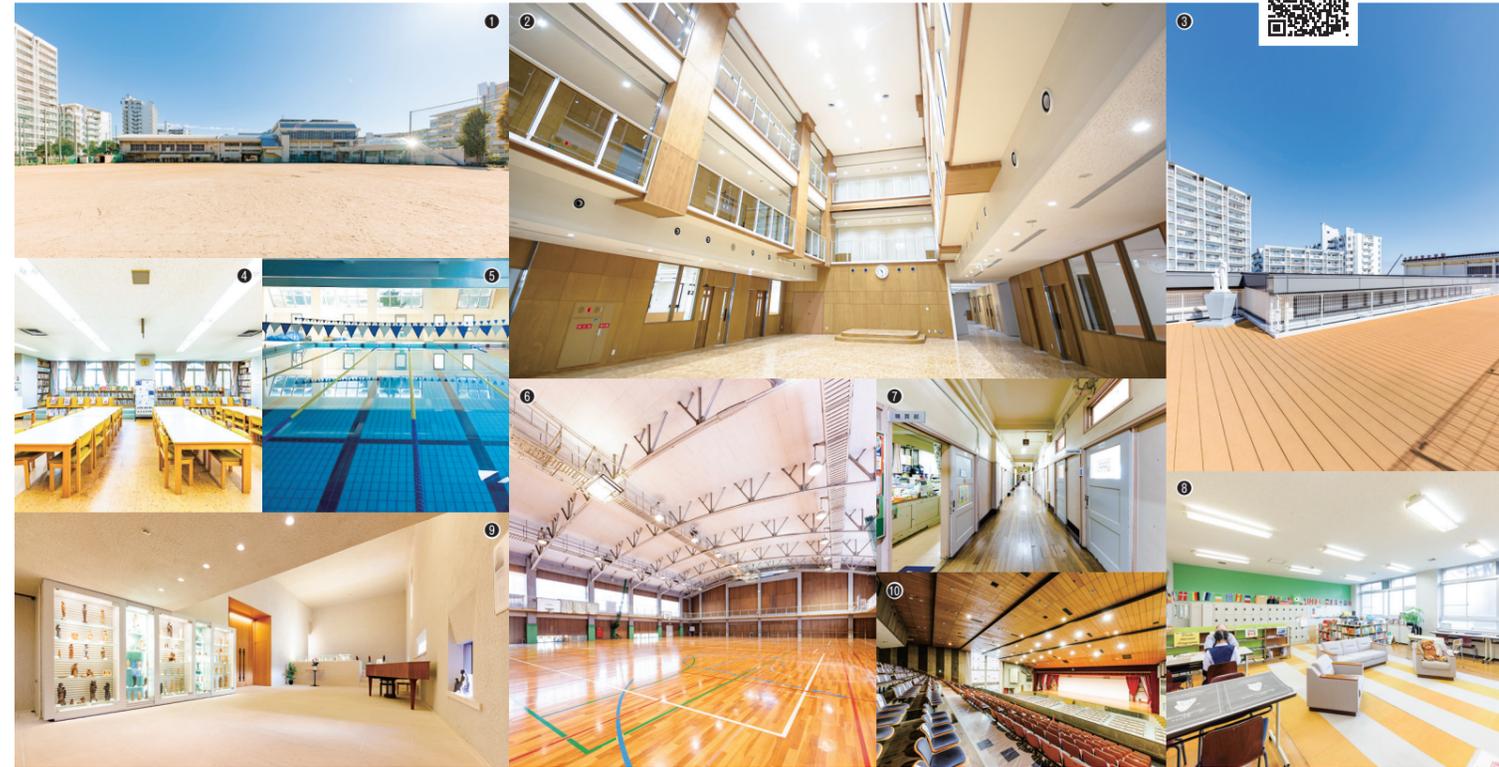
- 音楽チャレンジ
- アート
- 将棋
- けん玉
- 茶道

CALENDAR



さまざまな行事を通して、健やかな身体と豊かな心を育てます。

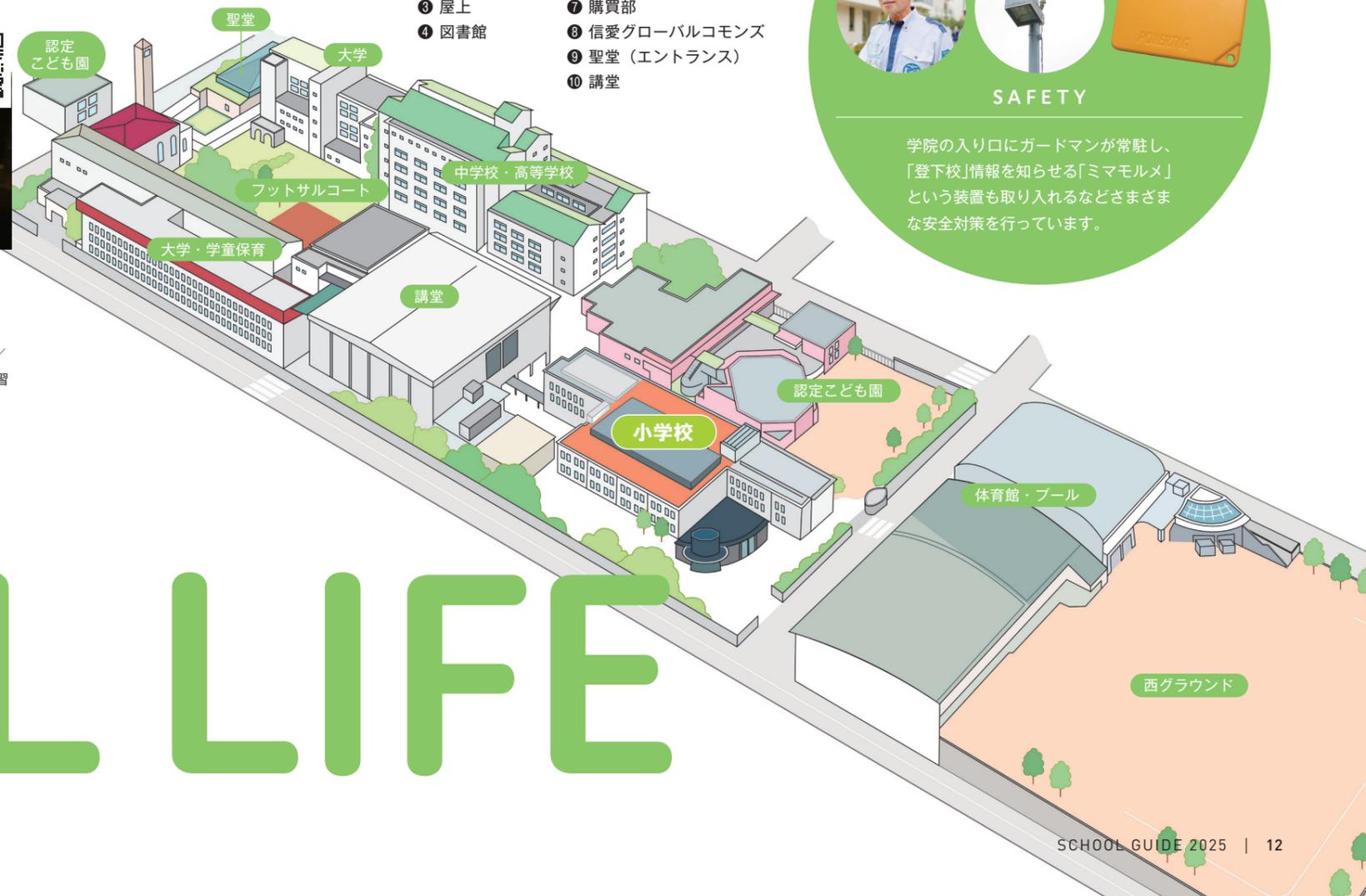
- 1学期** 4月 入学式／歓迎遠足／始業式／学院創立記念日／前期児童会役員選挙 5月 修学旅行／体験学習[5年]／マリア様をたてるつどい／委員会発足／クラブ(わくわくタイム)発足 6月 日曜参観／プール開き 7月 体験学習[3年・4年]／イングリッシュ・サマーキャンプ[6年]／個別懇談／終業式／夏期講習
- 2学期** 8月 始業式 9月 運動会 10月 英語暗唱大会／秋の遠足／後期児童会役員選挙 11月 追悼式／学習発表会 12月 個別懇談／クリスマスを祝う会／終業式
- 3学期** 1月 始業式 2月 マラソン大会／錬成会[6年]／親子登校[新1年生] 3月 卒業感謝ミサ／卒業式／6年生を送る会／終業式



- ① グラウンド
- ② アトリウム
- ③ 屋上
- ④ 図書館
- ⑤ プール
- ⑥ 体育館（第1、第2、第3）
- ⑦ 購買部
- ⑧ 信愛グローバルcommons
- ⑨ 聖堂（エントランス）
- ⑩ 講堂

SAFETY

学院の入り口にガードマンが常駐し、「登下校」情報を知らせる「ミマモルメ」という装置も取り入れるなどさまざまな安全対策を行っています。



SCHOOL LIFE

SCHOOL LIFE

SCHOOL +



やり遂げることや仲間意識を育てていきます。

下校後の時間を有意義に使うため、希望者にスクールプラスを開講しています。それぞれの興味・関心を高めようと楽しく受講しています。[PM3:30～]



プログラミング教室（プログラボ）

「プログラボ」ではロボット制作、プログラミングを通じてモノ・コトを生み出すプロセスを学び、考える力を養います。

講座実施：毎週水曜日



児童合唱団

4～6年生の歌の好きな子どもたちが集まって楽しく活動しています。学内の発表はもとより地域の催し物などにも出演しています。

講座実施：毎週金曜日



生け花教室（未生流）

お花の名前は？どこを切るの？やさしい気持ちでハサミでチョキン。季節を感じ自然を思う自分だけの作品をつくっていきます。

講座実施：水曜日（月1・2回）

絵画造形教室（カワイ絵画造形教室）

カワイ絵画造形教室では、さまざまな造形活動から「表現を通して自分を磨く」ことができる環境（人・もの）を提供しています。

講座実施：毎週水曜日

体操教室（アクバススポーツクラブ）

体操教室ではマット・跳箱・鉄棒や縄跳び等を楽しみ練習します。柔軟性も向上し、さまざまなスポーツの基礎が身につきます。

講座実施：毎週月・水・木曜日

マリンバ教室

木の温もりを感じられる優しい音色が魅力的！表情豊かなマリンバという楽器を通して技術と感性を育む教室です！

講座実施：毎週木曜日

書道教室（泰山書道会）

硬筆では、正しい姿勢を保ちながら丁寧に読み易い字を。毛筆では、墨の香の中で端正で上品な字を。それぞれ楽しくお稽古します。

講座実施：毎週火曜日

英会話教室（ECCジュニア）

英語を通してお友達と一緒に楽しく学習しましょう！優しい先生達が皆様の英語学習をサポートさせていただきます。

講座実施：毎週木曜日

料理教室（バッパキッズ）

クッキングを通じて、「五感」を鍛え、集中力を高め、新しい能力、才能を引き出します。命の大切さなどさまざまなことを学びます。

講座実施：毎週火・木曜日

※ 2023年度実施内容

AFTER SCHOOL



希望者は、月曜日から金曜日までの下校後の時間を学童保育「ベルナルディヌクラブ」で過ごすことができます。

ベルナルディヌクラブは、放課後に子どもたちが安心して宿題をしたり、さまざまな課外活動を行ったりする場所です。（運営はTKCトレジャーキッズクラブに委託）

安全・安心

お子様の入室時刻をお知らせするシステムを導入しており、離れていても安心してお預けいただけます。

おやつ提供

スナック類は避け、安心安全なおやつを提供いたします。アレルギー等の事前の確認もいたします。

少人数制

TKCでは1名の指導員に対し、児童5人～10人という少人数制で運営しております。

送迎サービス

18時を過ぎてTKCから帰宅される場合、所定のバス停・駅まで指導員が引率いたします。

UNIFORM

信愛学院の伝統と、未来にはばたく子どもたちの装い

活発でスッキリとした印象と100年以上続く学院としての伝統を合わせた大阪信愛学院小学校の制服を紹介します。

男子制服（冬服）

スタンドカラーシャツに、胸元に校章エンブレムのあるブレザーを組み合わせた制服です。

男子制服（夏服）

活動的なポロシャツタイプの制服です。前立てと袖口の水色が爽やかです。

女子制服（冬服）

全国の姉妹校も含めて統一された伝統ある制服です。オーバーコートもあります。

女子制服（夏服）

小学校独自の白と爽やかな水色のツートンカラーのワンピースです。



保護者の声

信愛学院に通う我が子を見て思うこと

小学1年・3年・5年・中学3年の鶴丸さんのご両親（学年は2024年度）

中学校に長女、小学校に長男・次男・三男が通っています。“自分が大切な存在であることを知り、感謝する心、思いやりの心を育てる”というカトリックの教えに魅力を感じ、幼稚園に長女を入園させた事がご縁の始まりでした。「一人ひとりをかけがえのない存在として受け止め、寄り添う」という校長先生のお話の通り、先生

方が一人ひとりをよく知って下さり、大切に接してくださっていると感じます。また、一貫教育の中でかけがえのない友達が出来る事も信愛の魅力のひとつです。人間性を育む一番大事な時期に愛情いっぱいの学校生活を送ることで、自分を大切に想い、人も大切に思える人間に育ってくれると思っています。

